



Plan anual Institucional

ÁREA: LIDERAZGO

DIMENSIÓN: LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR

ESTÁNDAR:

El Sostenedor se responsabiliza por la elaboración del Proyecto Educativo, de los planes de mejoramiento y del presupuesto anual

1. Acción

Mantener informado al Sostenedor y participando de las acciones tendientes a la actualización del Proyecto Educativo, sus Reglamentos, manuales y protocolos en conjunto con el Equipo docente y directivo

Responsables:

Equipo de Gestión

2. Acción:

Incrementar la conciencia de la responsabilidad de los estándares de aprendizaje y los otros indicadores de la calidad

Estandarizar los sistemas de monitoreo y mejorar el seguimiento del proceso.

Sensibilizar a docentes y generar responsabilidad por resultados.

Responsable: Dirección- Unidad Técnico Pedagógica-Encargada Convivencia.

3 Acción:

Establecer junto al Equipo de gestión cuáles serán las metas 2017

Coordinar líneas de acción y ordenamiento de los presupuestos para el cumplimiento de metas.

Responsables: Equipo de Gestión

DIMENSIÓN LIDERAZGO DEL DIRECTOR:

Estándar:

El director instaura un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa

4 Acción:

Organizar un programa de autocuidado docente para minimizar efectos de la doble presencia y el agobio laboral. Con el objetivo de establecer lazos que permitan la colaboración.

Responsable: Director

5. Acción

Crear espacios nutritivos de intercambio de experiencias y material docente

Responsables: Equipo directivo.

6. Acción

Preparar paradigma de la colaboración entre pares, previo a los cambios curriculares de la nueva propuesta para 3° y 4° Medio.

Responsable: Equipo directivo

DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS

ESTÁNDAR: Socialización e internalización de la actualización del PEI y sus reglamentos.

7.-Acción:

El establecimiento realiza acciones de promoción y análisis de sus documentos institucionales- PEI- reglamentos- manuales y protocolos

Responsables: Equipo de gestión, directivos, docentes, Centros Generales de Padres y Alumnos.

8. Acción:

Instalar un sistema de autoevaluación de los niveles intermedios en los Estamentos de Inspectoría General y auxiliares de la educación.

Responsable: Inspectoría General

9. Acción:

Mantener sistema de información de conformidades y desconformidades de los apoderados en sus reuniones de Sub-centro.

Responsables: Dirección- Profesores jefes.

ÁREA: GESTIÓN PEDAGÓGICA

DIMENSIÓN: CURRICULAR

ESTÁNDAR:

El Director, el equipo directivo y docentes pares apoyan a los docentes mediante la observación de clases, revisión de los cuadernos de los alumnos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

10. Acción:

Formar un equipo de a lo menos 3 docentes pares que realicen la función de observadores de aula con guías de acompañamiento en la E. básica y en la E. Media.

Responsable: UTP- Equipo de acompañamiento

11. Acción:

Realizar un cronograma de visitas por semestre.

Responsable UTP-Dirección

DIMENSIÓN: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES**ESTÁNDAR:**

Potenciar intereses diversos en los alumnos a través de estrategias efectivas y redes de apoyo.

12. Acción:

Identificar claramente y a través de test los intereses de los alumnos y canalizar sus inquietudes a través de alianzas estratégicas con universidades y otros centros de Formación, visitas educativas

Responsables: Profesores de arte, ciencia, y distintas áreas del desarrollo humano.

13. Acción:

Motivar a los alumnos a apoyar a sus compañeros en un sistema de aprendizaje mediado a través de monitores.

Responsables: UTP- Profesores de asignaturas.

ÁREA: FORMACIÓN Y CONVIVENCIA**DIMENSIÓN: FORMACIÓN****ESTÁNDAR**

Evaluar el impacto del Plan de Formación del Establecimiento

14. Acción:

Generar instrumentos que midan el clima escolar y realizar Programa de prevención del riesgo sicosocial.

Responsable: Dirección y Convivencia- CCAA- Encargados de convivencia.

15. Acción:

Involucrar a los padres y apoderados en actividades de la comunidad y en el proceso educativo.

Responsables: CC PP

DIMENSIÓN: PARTICIPACIÓN**ESTÁNDAR:**

EL Equipo directivo y los docentes promueven un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad.

16. Acción:

Accionar Plan de Formación Ciudadana con alumnos ganadores del Concurso 2016. Realización de variadas actividades de interés del alumnado consensuadas a través del Proyecto elegido.

Responsables: CCAA-DIRECCIÓN- EQUIPO GANADOR PFC 2016

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE PERSONAL.

ESTÁNDAR:

El Establecimiento gestiona de manera efectiva su personal

17. Acción

Realizar capacitaciones permanentes de acuerdo a necesidad institucional

Responsable: Equipo de gestión.