



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO CARLOMAGNO DE QUILPUÉ

Mariela Real (Encargada Convivencia Escolar)

Sin duda, en todas las instituciones educacionales resulta imperioso mejorar: la **calidad del clima** de Convivencia escolar, la **formación** personal, social y valórica de los estudiantes además de la **prevención** de conductas de riesgo, **con el fin de lograr mejores aprendizajes y un desarrollo más integral**. Por lo antes expuesto, Colegio Carlomagno también ha implementado un Plan Anual que ofrece una propuesta de mejoramiento que abarca tres dimensiones de manera sinérgica : Clima de Convivencia, Formación integral (para la convivencia, el aprendizaje y la prevención) y Prevención del bullying y otras conductas de riesgo.

Características de la propuesta

- Articuladora: Coordina el trabajo a realizarse con: estudiantes, apoderados, docentes y Comunidad escolar en su conjunto, para ir avanzando en las tres dimensiones citadas.
- Anual: Ofrece mensualmente una guía de trabajo, sugiriendo los momentos del año para abordar coordinadamente en todos los niveles (aula, docentes, institución) cada una de las tres dimensiones.
- Flexible: Adaptable a la realidad y necesidades propias del colegio.
- Fácil de aplicar: Sin grandes pretensiones, sino una propuesta que permita tocar aspectos clave para ir avanzando en pro de una mejor educación.

Niveles de trabajo de la propuesta. Generalidades.

I.- A NIVEL DE AULA

En términos generales, se propone la siguiente secuencia de actividades:

\*CLIMA: Trabajo a lo largo de todo el año escolar, identificando tres momentos y temas claves:

- Inicio del año escolar: Actividades para fortalecer el sentido de comunidad de curso, la cohesión grupal y Normativas (MARZO).
- Medios de año: Evaluación de la calidad del clima de convivencia de curso y estrategias de mejoramiento (AGOSTO).
- Fin de año: Evaluación final y cierre.

\*FORMACIÓN: Estímulo del desarrollo personal (ABRIL), desarrollo social (MAYO y JUNIO) y desarrollo ético (JULIO).

\*PREVENCIÓN: Trabajo de aula en el Segundo Semestre (Septiembre, Octubre y Noviembre) con selección de tres temáticas relevantes para cada nivel, considerando las etapas del desarrollo de los estudiantes.

II.- A NIVEL DOCENTE

- CLIMA: Dos sesiones de taller docente; a principio de año para fortalecer el trabajo colaborativo y a mediados de año para evaluar la calidad del clima laboral entre los docentes y desarrollar estrategias de mejoramiento.
- FORMACIÓN: Dos sesiones de taller docente; taller con un foco en el desarrollo personal, social y ético, facilitando el trabajo del desarrollo integral de los estudiantes.
- PREVENCIÓN: Durante el Segundo semestre taller con un foco en los factores de protección y de riesgo que afectan un desarrollo sano.
- COMPLEMENTO: Talleres específicos de capacitación con docentes en las distintas dimensiones según las necesidades de la comunidad (Julio y/o Enero).

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Durante el año
	Cohesión	Desarrollo personal		Desarrollo social y ético		Evaluación	Prevención factores protectores y de riesgo				Talleres de capacitación



III.- A NIVEL INSTITUCIONAL o de COMUNIDAD EDUCATIVA

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
	Cohesión y reglamentos		Campaña formación			Evaluación		Campaña de prevención		Cierre	Boletines, encuentros, ferias...

- CLIMA: Se propone realizar tres acciones de promoción de clima en tres períodos claves:
  - Inicio del año escolar: Hitos de comienzo que generen cohesión y sentido a la Comunidad, como por ejemplo, el trabajo en torno a los Reglamentos institucionales (Reglamento Interno, Manual de Convivencia, Reglamento de Evaluación y Promoción, por ejemplo).
  - Medios de año: Evaluación de la calidad del clima de convivencia: a nivel de colegio, en lo laboral docente, de aula y en la generación de estrategias de mejoramiento.
  - Fin de año: Celebraciones, distinciones y cierres de proceso que estimulen a la Comunidad.
- FORMACIÓN: Una campaña de Formación que difunda y promueva la relevancia del desarrollo personal, social y valórico de toda la Comunidad Escolar (Historias para valorar la vida).
- PREVENCIÓN: Durante el Segundo Semestre, campaña basada temática sugerida, según las necesidades detectadas conforme al funcionamiento en los nuevos locales del colegio.
- COMO COMPLEMENTO A LO LARGO DEL AÑO: Acciones de impacto institucional para promover las tres dimensiones del Plan. Así por ejemplo: emisión de un boletín mensual de Convivencia por curso, espacio de difusión en Diario Mural, eventos (familiares, culturales, recreativos, Ferias o Muestras de Artes, Ciencias, Destacados por mes en cuanto a asistencia, puntualidad, presentación personal, anotaciones positivas, asistencia a reuniones de apoderados).

**A) DESARROLLO PLAN DE FORMACIÓN y CONVIVENCIA A NIVEL DE SALA DE CLASES**

Considerando que tanto el buen clima de aprendizaje escolar como las habilidades de convivencia NO SE DESARROLLAN, sino se ESTIMULAN INTENCIONADAMENTE, se propone en primer término, el trabajo a nivel de aula conforme al cuadro que aparece al final del mes de Diciembre.

**A.1 MES DE MARZO: CLIMA.**

**A.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

- ✓ Realización de actividades que despierten la cohesión y el sentido de Comunidad al interior de cada curso: conocimiento de compañeros (incorporación de las personas nuevas), valoración de las diferencias, promoción de acciones de cuidado y compañerismo dentro del curso; elección de 5° a 4° Medio de un Delegado de Convivencia que integre la Directiva (reconocido por las sanas relaciones interpersonales que mantiene en la CE).
- ✓ Revisión en hora de Consejo de Curso u Orientación de normas de convivencia del curso: toma de acuerdos en torno a las condiciones que permiten que TODOS(AS) puedan sentirse bien y aprender al interior del curso; claridad en las consecuencias frente a las transgresiones de las normas; estrategias que ayuden al manejo de la disciplina en sala de clases (Ejemplo: Pegar en Agenda Escolar el “Básico para Convivencia”: Si llego, saludo, si me voy, me despido, si enciendo la luz, apago...).

**A.1.2 IMPACTOS ESPERADOS:**

- ✓ Promover el bienestar y desarrollo de los alumnos(as).
- ✓ Generar una mejor predisposición de los alumnos(as) hacia el aprendizaje.
- ✓ Prevenir problemas de disciplina y así disminuir los tiempos docentes “perdidos” en manejo disciplinario a los largo del año.
- ✓ Transmisión de parte del alumno(a) a su apoderado en cuanto a seguridad y protección dentro de la jornada de clases.



## **B.1 MES DE ABRIL: DESARROLLO PERSONAL.**

### **B.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

- ✓ Estimulación del desarrollo personal: autoestima, autoconocimiento, confianza en sí mismo, metas personales; actividades SEMANA CONVIVENCIA ESCOLAR.
- ✓ Se sugiere realizar actividades en colaboración con la Psicóloga escolar que ayuden a los alumnos(as) a: reconocer las propias emociones, a saber cómo manejarlas y cómo expresarlas constructivamente; reconocer las propias habilidades e intereses, valorar las propias fortalezas e identificar las principales debilidades; seguimiento de las propias acciones con orientación en pro de las metas personales y académicas.

### **B.1.2 IMPACTOS ESPERADOS:**

- ✓ Favorecer: el bienestar personal de los alumnos(as), el control de impulsos y la auto-motivación hacia el logro de metas personales/académicas planteadas.
- ✓ Facilitar: el desarrollo de habilidades socio-éticas, autoestima, autoconocimiento, confianza en sí mismo; regulación de las propias metas que ayudan a establecer relaciones sociales armónicas junto a una toma de decisiones reflexivas tanto como coherentes con dichas metas personales.
- ✓ Complementar las acciones específicas de prevención: capacidad de reconocer y expresar las emociones, control de impulsos, monitoreo de acciones personales de acuerdo a metas, con miras a EVITAR CONDUCTAS DE RIESGO.

## **C.1 MES DE MAYO : DESARROLLO SOCIAL PARTE I.**

### **C.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

- ✓ Por medio de vídeos externos acordes al nivel, grabaciones simples propias del curso, juegos de rol, breves dramatizaciones colaborativas con apoderados u otras, reconocer: pensamientos, sentimientos y puntos de vista de los otros (empatía y toma de perspectiva).
- ✓ Retomar la presentación en hora de Consejo de Curso u Orientación, de los(as) “Compañeros de viaje”, como una forma de mantener relaciones interpersonales duraderas, sanas y gratificantes.
- ✓ Desarrollar habilidades de cooperación y de trabajo en equipo.
- ✓ “DÍA DEL ALUMNO y DE LA ALUMNA”.

## **D.1 MES DE JUNIO: DESARROLLO SOCIAL PARTE II.**

### **D.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES QUE CONTINUÁN Y ENFATIZAN LA DEL MES ANTERIOR:**

- ✓ Desarrollar habilidades de comunicación, tales como: escucha activa, comunicación asertiva (respetuosa y clara), debate constructivo, entre otras.
- ✓ Desarrollar la capacidad de resolver conflictos de manera pacífica; identificar problemas, generar soluciones alternativas, prever consecuencias de las propuestas, evaluar las decisiones y aprender de éstas.
- ✓ “DÍA DEL APODERADO”.
- ✓ “ANIVERSARIO COLEGIO”.

### **D.1.2 IMPACTOS ESPERADOS: Considerando Parte y II, se espera:**

- ✓ Ayudar a los alumnos(as) a construir y mantener relaciones positivas con sus pares.
- ✓ Entregar herramientas para resolver conflictos de manera constructiva y pacífica.
- ✓ Favorecer el bienestar y el sentido de pertenencia de los alumnos (as) al colegio.
- ✓ Estimular el desarrollo ético de los alumnos(as): razonamiento moral y toma de decisiones responsables.
- ✓ Complementar acciones específicas de prevención, pues la comunicación asertiva y el establecimiento de relaciones armónicas son factores protectores de situaciones de riesgo.



## **E.1 MES DE JULIO: DESARROLLO ÉTICO.**

### **E.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

- ✓ Desarrollar razonamiento moral: asuntos relativos a la seguridad, normas sociales, respeto a otras personas y consecuencias de las diversas variantes de las acciones.
- ✓ Aprender a tomar decisiones de manera responsable y conforme a valores.
- ✓ Reflexionar en torno al sentido de los valores y a la manera de aplicarlos diariamente.

### **E.1.2 IMPACTOS ESPERADOS:**

- ✓ Ayudar a los alumnos(as) a tomar decisiones responsables, proyectando sus vidas de manera saludable e idealmente exitosa.
- ✓ Favorecer el análisis de situaciones y problemas desde la perspectiva de los valores del PEI y los principios morales.
- ✓ Motivar a los estudiantes a evitar conductas riesgosas, entregándoles herramientas para analizar las consecuencias de los actos.

## **F.1 MES DE AGOSTO: CLIMA.**

**F.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES.** Realizar actividades de evaluación del clima y seguimientos de las normas de convivencia definidas al comienzo del año.

- ✓ Como grupo-curso, diseñar nuevas estrategias para favorecer la cohesión y respeto al interior de la sala de clases.
- ✓ “DÍA DEL NIÑO y DE LA NIÑA”.
- ✓ “MES DE LA SOLIDARIDAD”

### **F.1.2 IMPACTOS ESPERADOS.**

**En jornada de vuelta de Vacaciones de Invierno y durante Consejo de Curso/Orientación, enfatizar delante de algunos invitados de la Comunidad Escolar (GGP, CCAA, Equipo Directivo, Directiva Sub-Centro, docentes de distintos niveles, administrativos, etc.) que un buen clima en sala de clases:**

- ✓ Permite enfrentar problemas a tiempo, previniendo problemas mayores.
- ✓ Ayuda a valorar cómo influye positivamente el clima en las relaciones personales dentro del colegio y de la importancia de enriquecerlo.
- ✓ Resguarda el bienestar de todos los miembros del curso, por lo cual es necesario hacer seguimiento todo el año.
- ✓ Compromete no sólo a los alumnos en la construcción de un ambiente favorable para los aprendizajes y el buen trato, sino a todos los actores de la CE.

## **G.1 MESES DE : SEPTIEMBRE, OCTUBRE y NOVIEMBRE: PREVENCIÓN.**

### **VER ANEXO.**

### **G.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

- ✓ Realizar actividades que brinden información acerca de los riesgos de las temáticas abordadas y promuevan tanto la reflexión como el buen debate entre pares.
- ✓ Realizar actividades que les ayuden a identificar y desarrollar factores protectores frente a las conductas de riesgo.
- ✓ Charlas preventivas a cargo de apoderados Carlomagno profesionales de área.
- ✓ “DÍA DEL NO DOCENTE”; “DÍA DEL PROFESOR y DE LA PROFESORA”; “FIESTAS PATRIAS”.



	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	Durante el año
Trabajo con alumnos(as)	Clima	Formación	Formación	Formación	Formación	Clima	Prev.	Prev.	Prev.	Clima	Talleres para Padres
	Cohesión y normas	Desarrollo personal	Desarrollo Social I	Desarrollo Social II	Desarrollo Ético	Evaluación	Prev. I	Prev. II	Prev. III	Cierre	

**G.1.2 IMPACTOS ESPERADOS:**

**El abordaje directo de temas específicos de prevención, contribuye a que los alumnos(as):**

- ✓ Desarrollen competencias protectoras (conocimientos, actitudes y habilidades).
- ✓ Conozcan el alcance y consecuencias vinculadas a las conductas de riesgo.
- ✓ Tomen decisiones de manera más informada y responsable, idealmente evitando situaciones de riesgo o disminuyendo probabilidades de involucramiento.

**H.1 MES DE DICIEMBRE:**

**H.1.1 PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

**Para cuidar y mantener un buen clima de aula, a fin de año, se propone:**

- ✓ Realizar actividades de evaluación de los aspectos logrados y de los desafíos en cuanto al buen clima de aula.
- ✓ Realizar actividades integradoras de cierre de año a nivel de curso.
- ✓ Realizar una reunión de apoderados final, no de carácter administrativo sino de sana evaluación y convivencia.

**H.1.2 IMPACTOS ESPERADOS:**

- ✓ Autoevaluación y evaluación grupal de los logros alcanzados gracias a los esfuerzos desplegados.
- ✓ Generar compromisos reales con los desafíos pendientes y visibilizar las consecuencias de las METAS NO ALCANZADAS.



Reuniones de Apoderados	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4	Reunión 5		Reunión 7	Reunión 8	Reunión 9		

**B) DESARROLLO PLAN FORMACIÓN y CONVIVENCIA A NIVEL DE REUNIÓN DE APODERADOS.**

**B.1.b PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

Una reunión de apoderados durante el año para apoyar el trabajo realizado con el alumnado en cada una de las dimensiones (CLIMA, FORMACIÓN y PREVENCIÓN). Se sugiere coordinar las reuniones con la labor efectuada en Sala de clases, por ejemplo:

- ❖ **MARZO:** Reunión de apoderados donde se apoye el trabajo en torno a la cohesión del curso, las normativas internas del curso o la evaluación del clima en sala de clases; elección de un Delegado de Convivencia que integre la Directiva y que mantenga tanto las buenas relaciones interpersonales como la difusión actualizada de información.
- ❖ **JUNIO:** Reunión de apoderados para favorecer desde el hogar, habilidades personales, sociales y/o éticas.
- ❖ **OCTUBRE:** Reunión de apoderados para abordar factores protectores y de riesgo en situaciones conflictivas.
- ❖ A través del año, generar otras instancias de acercamiento y trabajo conjunto con las familias. Ejemplo: Obra de teatro con participación de apoderados dirigida al Primer Ciclo Básico y Pre escolar.

**B.2.b IMPACTOS ESPERADOS:**

Si **NO** se deja de incluir en las tablas de las Reuniones de Apoderados los temas de: Clima, Formación y Prevención, se obtendrán resultados como:

- ❖ Incremento del trabajo conjunto y colaborativo entre las familias y el colegio con el fin de avanzar hacia el logro de metas educativas.
- ❖ Compartir enfoques y estrategias entre apoderados y docentes con el objetivo de apoyar el aprendizaje de los alumnos (as).
- ❖ Coordinar acciones familia-Colegio para promover tanto la Prevención como la formación integral de niños, niñas y jóvenes.

**C) TEMAS DE PREVENCIÓN PROPUESTOS PARA CADA NIVEL EDUCATIVO (ANEXO).**

	NT1	NT2	1°B	2°B	3°B	4°B	5°B	6°B	7°B	8°B
Sept.	Malos tratos/bullying	Res. conflictos	Malos tratos/bullying	Res. conflictos	Malos tratos /bullying	Res. conflictos	Malos tratos/ bullying	Res. conflictos	Malos tratos/bullying	Res. conflictos
Oct.	Autocuidado/Vida saludable	Autocuidado/Vida saludable	Autocuidado/Vida saludable	Autocuidado/Vida saludable	Autocuidado/Vida saludable	Autocuidado/Vida saludable	Alcohol y drogas	Alcohol y drogas	Alcohol y drogas	Alcohol y drogas
Nov.	Cuidado medio ambiente	Afectividad y sexualidad	Cuidado medio ambiente	Afectividad y sexualidad	Cuidado medio ambiente	Afectividad y sexualidad	Cuidado medio ambiente	Afectividad y sexualidad	Cuidado medio ambiente	Afectividad y sexualidad

	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO
Sept.	Malos tratos/bullying	Res. conflictos	Malos tratos/bullying	Res. conflictos
Oct.	Alcohol y drogas	Alcohol y drogas	Alcohol y drogas	Proyecto de vida
Nov.	Proyecto de vida	Afectividad y sexualidad	Proyecto de vida	Afectividad y sexualidad



COLEGIO CARLOMAGNO